



COLOQUIO NACIONAL
DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA



I. Rúbrica de evaluación

Rubro	Superior	Alto	Bajo	Inferior
Reflexión de la práctica	<p>Se encuentran presentes los 8 elementos solicitados.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Establece de manera clara el objetivo o aprendizaje esperado en la sesión detonadora. 3. Presenta la problematización de una situación, producto, proceso o herramienta del bachillerato a distancia. 4. Presenta una idea provocadora en una sola frase. 5. Sintetiza dos artículos arbitrados a favor y dos en contra, con sus referencias. 6. Aborda un tema de actualidad y novedoso. 7. Invita a la reflexión de los participantes 8. Aporta novedades a las prácticas educativas, en modalidades no convencionales. <p style="text-align: right;">(4 puntos)</p>	<p>Incluye entre 6 y 7 de los elementos solicitados.</p> <p style="text-align: center;">(3 puntos)</p>	<p>Incluye entre 5 y 4 de los elementos solicitados.</p> <p style="text-align: center;">(1 punto)</p>	<p>Incluye menos de 4 elementos, de los 8 solicitados.</p> <p style="text-align: center;">(0 puntos)</p>





COLOQUIO NACIONAL
DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA



<p>Congruencia</p>	<p>Cumple con 3 elementos: 1) La propuesta abona a alguno de los rubros de alguna línea temática del Coloquio. 2) Es evidente qué se va a debatir, cuáles son los argumentos en pro y en contra y qué tipo de evidencia aportan. 3) Cuenta con un orden lógico y claro que denota la concordancia entre la línea temática y sus principales componentes.</p> <p>(3 puntos)</p>	<p>Cuenta con 2, de los 3 elementos solicitados.</p> <p>(2 puntos)</p>	<p>Cuenta con 1, de los 3 elementos solicitados.</p> <p>(1 punto)</p>	<p>No cuenta con alguno de los elementos solicitados.</p> <p>(0 puntos)</p>
<p>Denota debate</p>	<p>Cumple con 3 elementos: 1) Incluye cuando menos 3 preguntas guía para incentivar el debate. 2) Las preguntas guía se relacionan con la problemática.</p> <p>(3 puntos)</p>	<p>Cuenta con 2, de los 3 elementos solicitados.</p> <p>(2 puntos)</p>	<p>Cuenta con 1, de los 3 elementos solicitados.</p> <p>(1 punto)</p>	<p>No cuenta con alguno de los elementos solicitados.</p> <p>(0 puntos)</p>
<p>Formato</p>	<p>Cumple con 5 referencias y 3 elementos: 1. Uso adecuado de citas y referencias (APA 7).</p>	<p>Cuenta con 3 a 4 referencias con las características señaladas.</p> <p>(2 puntos)</p>	<p>Cuenta con, al menos 2 referencias con las características señaladas.</p> <p>(1 punto)</p>	<p>Cuenta con, menos de 2 referencias con las características señaladas.</p>



COLOQUIO NACIONAL
DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA



	<p>2.Las referencias corresponden en su totalidad a los trabajos citados en el cuerpo del trabajo.</p> <p>3.En su mayoría son de tres años a la fecha (2021 a 2023).</p> <p style="text-align: center;">(3 puntos)</p>			(0 puntos)
Total puntos y comentarios				

II. Dictamen y comentarios de retroalimentación

<p>13 puntos - Superior Aceptada</p>	<p>Además de la rúbrica, en comentarios se incluye una felicitación destacando las fortalezas de la propuesta</p>
<p>7 - 4 puntos - Alto Aceptada con recomendaciones</p>	<p>Además de la rúbrica, en comentarios, se incluye un listado de recomendaciones: qué falta en cada rubro para poder tener una nota de 10.</p> <p>Se tendrán 3 días naturales a partir de la emisión del dictamen para atender las recomendaciones y enviar el trabajo. En caso de no dar cumplimiento, no será aceptada la Sesión detonadora.</p>





COLOQUIO NACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA



<p>3 o menos puntos- Bajo o inferior No aceptada</p>	<p>Además de la rúbrica, en comentarios se incluye el nombre de los rubros en que tuvo un bajo desempeño y una sugerencia para trabajos a futuro.</p>
---	---

III. Lineamientos para la presentación en línea

1. Formato libre.
2. Presentar la idea provocadora en una sola frase, usando el formato de sesión detonadora.
3. Participar en la sesión sincrónica dentro de los horarios asignados que se publicarán en la página del Coloquio y que se harán llegar por correo electrónico.

